**Unit 1 My classroom**

**第6课时**

**教学内容：**

B ( let’s check) C (story time)

**教学目标：**

能听懂并理解story time中的情节和故事内容，借助课件和表演帮助学生加深对小幽默故事的印象。

**教学重点：**

理解故事内容，并能表演出这个小幽默。

**教学过程：**

一、热身/复习（Warm-up/Revision）

二、新课展示（Presentation）

三、趣味操练（Practice）

1. Let’s sing.

2. Look and match.

**自我检测：**

一、想一想，选一选

(　　)1.它是一只蜜蜂。

A．It's a bee.

B．It's a cat.

(　　)2.当你想知道桌子上有什么时，你应说：\_\_\_\_\_\_\_\_

A．What's on the desk?

B．How many books are there on the desk?

(　　)3.当Lily想让Lucy打开灯时，她应说：\_\_\_\_\_\_\_\_

A．Turn on the light.

B．Turn off the light.

(　　)4.There is \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ in the classroom.

A．a board　　B．some doors

(　　)5.There are many desks and \_\_\_\_\_\_\_\_.

A．chairs B．a chair

二、选择正确的选项补全对话。

Zoom：Good morning！We have a new classroom.

Zip：\_\_\_\_1.\_\_\_\_？

Zoom：Yes! Let's go and \_\_\_\_2.\_\_\_\_.

Zip：Wow！\_\_\_\_3.\_\_\_\_！How many new lights do we have?

Zoom：\_\_\_\_4.\_\_\_\_.

Zip：They are very nice.

A．Eight　　　　　B．Really

C．It's so big D．have a look

【参考答案】

一、

1. A 2. A 3. A 4. A 5. A

二、

1. B 2. D 3. C 4. A